



ЗАДАНИЯ
для проведения городских, районных олимпиад
по учебному предмету «Немецкий язык»

Дата проведения: 31.03.2023 г.

Время выполнения заданий: 10.00-11.30

VI класс

Максимальное количество: 50 баллов

Teil A. Lies den Text und mach die Aufgaben!

Irinas Tagesablauf

Irina lebt ein Jahr in Deutschland. Sie kommt aus Polen, aber Sascha, ihr Mann, hat die deutsche Staatsangehörigkeit. Irina und Sascha haben zwei Kinder. Pawel geht schon in die Schule und Anna in den Kindergarten. Jetzt hat Irina Zeit, sie möchte Deutsch lernen. „Ich spreche ein paar Wörter, aber jetzt lerne ich Deutsch richtig in einer Sprachschule“, sagt sie. Irina geht schon drei Wochen zum Deutschkurs, fünf Tage in der Woche, von Montag bis Freitag, jeden Tag vier Stunden. Wie sieht ein Tag von Irina aus? Irina steht um sechs Uhr mit ihrem Mann auf. Sie frühstücken und 45 Minuten später fährt Sascha zur Arbeit. Dann weckt Irina Pawel, macht Frühstück und Pausenbrote für Pawel. Um halb acht geht er zur Schule. Jetzt räumt sie die Wohnung auf und putzt. Danach hat sie endlich Zeit und lernt. Sie macht die Hausaufgaben und lernt neue Wörter. Das ist schwierig, aber es macht auch Spaß. „kupowa'c heißt kaufen“, sagt sie und sieht in ihr Wörterbuch. Dann isst sie schnell ein Butterbrot. Kurz vor eins fährt sie zur Schule. Um halb sieben gibt es Abendessen. Um halb neun schlafen Pawel und Anna. Dann spricht Irina mit Sascha über den Tag. „Bald spreche ich gut Deutsch. Das ist toll“, sagt Irina.

I. Wähle „richtig“ / „falsch“ (5 Punkte):

1. Irina lebt das ganze Leben in Deutschland. _____
2. Sascha kommt aus Polen. _____
3. Irina mag lange schlafen. _____
4. Irina spricht Deutsch gut. _____
5. Es gibt Abendessen um halb sieben. _____

II. Verbinde die Sätze nach dem Sinn (synonymische Sätze) (5 Punkte):

- | | |
|---|--|
| 1. Sascha hat die deutsche Staatsangehörigkeit. _____ | A. Er macht sich auf den Weg zur Schule um 30. |
| 2. Um halb acht geht Pawel zur Schule. _____ | B. Das ist wunderbar. |
| 3. Jetzt hat Irina Zeit. _____ | C. Sie besprechen ihren Tag. |
| 4. Dann spricht Irina mit Sascha über den Tag. _____ | D. Er ist Deutsche. |
| 5. Das ist toll. _____ | E. Sie hat nicht viel zu tun. |
1. - 2. - 3. - 4. - 5. -

III. Ordne die Sätze richtig an (5 Punkte):

- a. Irina und Sascha haben zwei Kinder. 1.
- b. Dann frühstücken sie. 2.
- c. Irina lernt neue Wörter und macht die Hausaufgaben. 3.
- d. Irina geht schon drei Wochen zum Deutschkurs. 4.
- e. Um halb neun schlafen Pawel und Anna. 5.

Teil B. Lexikalisch-grammatischer Test.

IV. Gebrauche die eingeklammerten Substantive in der richtigen Form (9 Punkte)

Sofie

Sofie hat blaue _____ (Auge) und blonde _____ (Haar). Sie hat immer schmutzige _____ (Hand) und schnelle _____ (Bein). Sie hat große _____ (Ohr). Ihr Mund ist sehr groß und sie kann viel sprechen. Sofie ist besser als die _____ (Junge). Sie klettert besser auf die _____ (Baum), spielt besser Fußball, reitet besser auf dem Pferd. Ihre _____ (Lieblingsfach) in der Schule sind Sport und Werken. Lesen mag sie nicht gern. Am liebsten mag sie in der Schule _____ (Pause).

V. Gebrauche die Artikel in richtiger Form (8 Punkte)

1. Jeden Tag geht er in _____ Schule.
2. Die Mutter hat alle Bücher in _____ Regel gestellt.
3. _____ Katze schläft immer unter _____ Bank im Garten.
4. Sie setzte das Kind auf _____ Stuhl.
5. Der Onkel Tom sitzt in _____ Sessel.
6. Fahren wir dieses Jahr an _____ Meer?
7. Die Kinder freuen sich über _____ Frühlingsferien.

VI. Was hat Michael gemacht? Ergänze die Verben im Perfekt. (8 Punkte)

1. Am Freitag _____ ich mit meinem Vater nach München _____ (fahren).
2. Zuerst _____ wir das Deutsche Museum _____ (besuchen).
3. Papa _____ oft _____ (sagen), wie toll dieses Museum ist.
4. Wir _____ viele technische Dinge _____ (sehen).
5. In einem Film _____ ein Astronaut etwas _____ (reparieren).
6. Im Museumscafé _____ wir etwas _____ (essen).
7. Dann _____ wir die U-Bahn ins Zentrum _____ (nehmen).
8. Wir _____ erst am Abend wieder nach Hause _____ (kommen).

VII. Setze die folgenden Wörter in die Lücken ein. (10 Punkte)

großer, Tag, spielte, Mutter, Kindergarten, Freunde, gerne, Äpfel, möchte, Hause

Tom ging nicht besonders _____ zur Schule. Eigentlich war Tom richtig schlau, er mochte einfach nur nicht den ganzen _____ rumsitzen. Viel lieber _____ er im Garten mit seiner Freundin Anna. Anna war noch ein bisschen jünger als Tom, sie ging noch in den _____. Trotzdem verstanden sie sich immer super. Man könnte sagen, sie waren beste _____. Im Garten stand ein _____ Apfelbaum. Jeden Sommer warteten sie gespannt darauf, wann die kleinen, saftigen Früchte reif waren. Sie liebten das Pflücken und Sammeln der _____ und trugen die vollen Eimer stolz zu Toms Mutter in die Küche. Toms _____ fragte dann manchmal: „Na ihr Zwei, was _____ ihr heute aus den Äpfeln machen?“ Da fiel den beiden eine Menge ein. Manchmal zauberten sie aus den selbst gepflückten Äpfeln Apfelkuchen, Apfelkompott, Marmelade oder leckerer Apfelsaft. Und jedes Mal durfte Anna auch etwas von den Leckereien mit nach _____ nehmen.